

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ
ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К
РЕАЛИЗАЦИИ ХОЛОДНЫХ БЛЮД, КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ,
ЗАКУСОК СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА С УЧЕТОМ
ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ,
ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ

2022г.

Рассмотрено
на заседании МО ПСОП
Протокол № 9 от 17.05.2022
Председатель МО
Л.И. Григорьева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания»

2. Профессионального стандарта «Повар», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)

Профессионального стандарта «Кондитер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

3. Примерной программы профессионального модуля «ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 01 (Зарегистрирован в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Лескович Нина Михайловна, преподаватель, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|-------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 32 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|--|
| Уметь | | |
| | У. 1 | разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры холодной кулинарной продукции в соответствии с изменением спроса, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| | У. 2 | обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; |
| | У. 3 | оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; |
| | У. 4 | организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| | У. 5 | применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого оформления и подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; |
| | У. 6 | соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ; |
| | У. 7 | порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции |
| Знать | | |
| | З.1 | требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; |
| | З.2 | виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; |
| | З.3 | ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного приготовления, в т.ч. авторских, брендовых, региональных; |
| | З.4 | рецептуры, современные методы приготовления, варианты оформления и подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; |
| | З.5 | актуальные направления в приготовлении холодной кулинарной продукции; |
| | З.6 | способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении холодной кулинарной продукции; |
| | З.7 | правила составления меню, разработки рецептур, составления заявок на продукты; |
| | З.8 | виды и формы обслуживания, правила сервировки стола и правила подачи холодных блюд, кулинарных изделий и закусок |
| Практический опыт | | |

| | | |
|-------------------------|---------|---|
| | П.1 | разработки ассортимента холодной кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; |
| | П.2 | разработки, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания; |
| | П.3 | организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | П.4 | подбора в соответствии с технологическими требованиями, оценки качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовления различными методами, творческого оформления, эстетичной подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; |
| | П.5 | упаковки, хранения готовой продукции с учетом требований к безопасности; |
| | П.6 | контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции; |
| | П.7 | контроля хранения и расхода продуктов |
| Формируемые компетенции | | |
| | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| | ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ОК.09 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| | ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | ПК 3.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | ПК 3.2 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| | ПК 3.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| | ПК 3.4 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| | ПК 3.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| | ПК 3.6 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| | ПК 3.7 | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки 298 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 30 часов

Всего занятий 268 часа:

Теоретического обучения 64 часа;

Лабораторные занятия 42 часа;

Практические занятия 14 часов;

Консультации 6 часов;

Практика 144 часа;

учебная практика 36 часов;

производственная практика 108 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации -14 часов;

Экзамен -12 часов

1.5 Использование часов вариативной части

| № | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, практический опыт | №, наименованиетемы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|--|---|-------------------|--|
| 1 | При освоении ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочихмест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. ПК.3.7. Осуществлять разработку, адаптациюрецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в томчисле авторских, брендовых, региональных с учетомпотребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания | Отработка умений и приобретение практического опыта при адаптации, разработки рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, хранения п/ф и готовых изделий | Тема 1.1. Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранения холодных блюд, кулинарныхизделий и закусоксложного ассортимента | 6 ПР | Рекомендовано работодателями |
| 2 | При освоении ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочихмест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами | Отработка умений и приобретение практического опыта при организации рабочего места повара по приготовлению различных групп холодной кулинарной продукции сложного ассортимента | Тема 1.2. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 4 ПР 2т.о.+2СР | Рекомендовано работодателями Рекомендовано работодателями |
| 3 | При освоении ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительноехранение холодныхсоусов, заправок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | Отработка умений и приобретение практического опыта при приготовлении холодных соусов, салатных заправок сложного ассортимента | Тема 2.1. Приготовление, подготовка к реализации холодных соусов, салатных заправоксложного ассортимента | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| 4 | <p>При освоение ПК 3.3: Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>1. Для углубленного и расширенного изучения данного ассортимента блюд (в том числе группу теплых салатов, салатов с добавлением фруктов) 2. Отработка умений и приобретение практического опыта при приготовлении данного ассортимента блюд (в том числе группу теплых салатов, салатов с добавлением фруктов)</p> | <p>Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации салатов сложного ассортимента.</p> | <p>2 т.о.+4 (ЛПР) +2СР+2К</p> | <p>Современные направления в кулинарии. Рекомендовано работодателями</p> |
| 5 | <p>При освоение ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> | <p>Для углубленного и расширенного изучения данного ассортимента блюд Отработка умений и приобретение практического опыта при приготовлении холодных закусок из овощей, грибов, сыра и яиц сложного ассортимента</p> | <p>Тема 2.3. Приготовление, подготовка к реализации бутербродов сложного ассортимента Тема 2.4. Приготовление, подготовка к реализации холодных закусок из овощей, грибов, сыра и яиц сложного ассортимента</p> | <p>4 т.о.+6 (ЛПР) +4СР+ 2К</p> | <p>Современные направления в кулинарии. Рекомендовано работодателями</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|----------|--------------------------|
| | | | самост. работа | Всего учебных занятий | Во взаимодействии с преподавателем | | | Консультации | Практика | |
| | | | | | Теоретического обучения | в том числе лаб. и практ. занятий | | | | Курсовая работа (проект) |
| | | | | | Занятия в группах | Занятия в подгруппах | | | | |
| ПК 3.1.3.7 | Раздел 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | 42 | 8 | 34 | 14 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПК 3.1.3.7 | Раздел 2. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 112 | 22 | 90 | 42 | 42 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ПК 1.1.1.4 | УП.01 Учебная практика | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ПК 1.1.1.4 | ПП.01 Производственная практика | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 |

2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы | 3 курс | | Всего часов |
|---|-----------|------------|-------------|
| | 5 семестр | 6 семестр | |
| Объем образовательной нагрузки | | | |
| учебная нагрузка обучающегося (всего) | - | 298 | 298 |
| во взаимодействии с преподавателем (всего) | - | 268 | 268 |
| в том числе: | | | |
| теоретического обучения | - | 56 | 56 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | 42 | 42 |
| практические занятия (если предусмотрено) | - | 20 | 20 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | - | - | - |
| консультации (если предусмотрены) | - | 6 | 6 |
| курсовая работа (если предусмотрена) | - | - | - |
| учебная практика | - | 36 | 36 |
| производственная практика | - | 108 | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося | - | 30 | 30 |

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля:

| Наименование разделов и тем | № учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося | Методические характеристики учебного занятия | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущий контроль |
|--|--------------------|--|--|-------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МДК 03.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | 1,2 | Содержание учебного материала Классификация, ассортимент холодной кулинарной продукции. Актуальные направления в совершенствовании ассортимента холодной кулинарной продукции сложного приготовления. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1 З-3 | ОК.1, ОК2, | 1 | |
| | 3,4 | Правила адаптации, разработки рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. Технологический цикл приготовления холодной кулинарной продукции. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1 З-3 | ОК.1, ОК2, | 1 | |
| | 5,6 7,8 | Практическое занятие 1: Адаптация рецептур холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента в соответствии с изменением спроса, с учетом правил сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, изменения выхода, использования сезонных, региональных продуктов, потребностей | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 4 | У-1 З-3, З-4, З-6, З-7 П-1, П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 ПК.4-6 | 2 | + |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | <i>различных категорий потребителей, методов обслуживания.</i> | | | | | | |
| | 9,10 | Комбинирование способов приготовления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок, с учетом ассортимента продукции, требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН: выбор последовательности и поточности технологических операций, определение «контрольных точек» - контролируемых этапов технологических операций, проведение контроля сырья, продуктов, функционирования технологического оборудования и т.д. (ГОСТ 30390-2013). | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-2,У-3 3-1 | ОК.1, ОК2, | 1 | |
| | 11,12 | Требования к организации хранения полуфабрикатов и готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. Иновационные технологии, обеспечивающие оптимизацию процессов приготовления и подготовки реализации и безопасность готовой продукции. Технология Cook&Chill (готовить и охлаждать) | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-2,У-3 3-1 | ОК.1, ОК2, | 1 | |
| | 13,14 | Практическое занятие 2: Решение профессиональных ситуационных задач. | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 2 | У-1 3-3, 3-4,3-6,3-7 П-1,П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 ПК.4-6 | 2 | + |
| | 15,16 | Самостоятельная работа обучающегося № 1: Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1 3-3 | ОК.1, ОК2, ОК.9 | 2 | |
| Тема 1.2. Организация и | 17,18 | Содержание учебного материала Организация работ по приготовлению холодных блюд и закусок на | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, | 2 | У-4 3-1, 3-2 | ОК.1, ОК2, ОК.3 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---------------------|---------------------|---|--|
| <p>техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента</p> | | <p>предприятиях (в организациях) с полным циклом и цеховой структурой и с бесцеховой структурой.</p> | <p>объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | | | | | |
| | 19,20 | <p>Организация и техническое оснащение рабочих мест поваров по приготовлению различных групп холодных блюд, кулинарных изделий, закусок . Виды, назначение технологического оборудования, правила безопаснойэксплуатации. Санитарно-гигиенические требования к организации работы повара по приготовлению холодных блюд и закусок. Система ХАССП в общественном питании, как эффективный инструмент управления, безопасностью приготавливаемой предприятиями общественного питания продукции и блюд.</p> | <p>Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | 2 | У-4 3-1, 3-2 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 21,22 | <p>Организация подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), упаковки для отпуса на вынос, хранения на раздаче/прилавке). Техническое оснащение работ по подготовке к реализации. Виды торгово-технологического оборудования, правила безопасной эксплуатации. Оборудование, посуда, инвентарь для реализации готовых холодных блюд и закусок по типу «шведского стола»</p> | <p>Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | 2 | У-4,У-7 3-1, 3-2 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 23,24 | <p>Самостоятельная работа обучающегося 2:Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</p> | <p>Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа</p> | | У-1 3-3 | ОК.1, ОК2, ОК.9 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | 25,26 27,28 | Самостоятельная работа обучающегося №3-4: Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовкосообщения. | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 4 | У-4,,У-5, 3-2, | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 2 | |
| | 29,30 | Практическое занятие 3: «Организация рабочего места повара по приготовлению различных групп холодной кулинарной продукции». | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 2 | У-4 3-1,3-2 П-3 | ОК.1, ОК2, ОК.9, ПК3.1. | 2 | + |
| | 31,32 33,34 | Практическое занятие 4: «Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления бутербродов, салатов, холодных блюд и закусок». | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 4 | У-4 3-1,3-2 П-3 | ОК.1, ОК2, ОК.9, ПК3.1. | 2 | + |
| | 35,36 37,38 | Практическое занятие 5: «Тренинг по организации рабочего места повара по приготовлению салатов, бутербродов, отработке умений безопасной эксплуатации механического оборудования: слайсера, электрохлеборезки». | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 4 | У-4 3-1,3-2 П-3 | ОК.1, ОК2, ОК.9, ПК3.1. | 2 | + |
| | 39,40 41,42 | Практическое занятие 6: « Тренинг по организации хранения подготовленных продуктов, полуфабрикатов, готовых салатов, бутербродов, холодных блюд и закусок, отработке умений безопасной эксплуатации технологического оборудования: аппарата для вакуумирования, шкафов холодильных, интенсивного охлаждения». | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 2 | У-4 3-1,3-2 П-3,П-4,П-5, П-6 | ОК.1, ОК2, ОК.9, ПК.3.1. ПК.3.2 | 2 | + |
| МДК 04.02 Процессы приготовления, | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|--|
| подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Приготовление, подготовка к реализации холодных соусов, салатных заправок сложного ассортимента | 1,2 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | | Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных соусов и заправок сложного ассортимента. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 3,4 | <i>Актуальные направления в приготовлении холодных соусов и заправок. Современные методы приготовления (использование кремера), рецептуры, кулинарное назначение, варианты подачи холодных соусов сложного ассортимента (пенки, эспумы, гели) на основе сливок, сметаны, кисломолочных продуктов, фруктовых, ягодных, овощных соков и пюре, пряной зелени, с использованием текстур молекулярной кухни. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов.</i> | <i>Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</i> | 2 | У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6 | <i>ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4</i> | <i>1</i> | |
| 5,6 | Комбинирование различных способов и современные методы приготовления, рецептуры, варианты подачи сложных соусов из полуфабрикатов промышленного производства: табаско, терияки, соевый соус, бальзамический уксус. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов. Современные методы приготовления, рецептуры, кулинарное назначение, варианты подачи салатных и соусов Упаковка, подготовка холодных соусов и заправок для отпуска на вынос. Контроль | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|---|---|
| | | хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | | | | | | |
| | 7,8 9,10 | Лабораторное занятие №1. Приготовление и использование холодных соусов и заправок на основе уксусов, вина, молочно-кислых продуктов, растительных масел. Органолептическая оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.7 | 2 | + |
| | 11,12 | Самостоятельная работа обучающегося №1. Подготовить сообщение: «Использование алкогольных напитков для приготовления холодных соусов». | <i>Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа</i> | 2 | У-1,У-5: З-3,З-4,З-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 13,14 | Самостоятельная работа обучающегося №2. Выполнить опорный конспект по теме «Национальные и региональные соусы» | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1,У-5: З-3,З-4,З-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации салатов сложного ассортимента. | 15,16 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | | Классификация, ассортимент, значение в питании салатов разнообразного ассортимента. Актуальные направления в приготовлении салатов. Актуальные, гармоничные варианты сочетаний ингредиентов для салатов и салатных заправок. Правила подбора заправок. Подготовка ингредиентов для салатов, условия и сроки их хранения. Правила сервировки стола, выбор посуды для отпуска салатов и винегретов, способы подачи салатов и винегретов в зависимости от типа предприятия питания и способов обслуживания. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 17,18 | Салаты из свежих и вареных овощей: | Тип занятия: усвоения новых знаний. | 2 | У-1,У-5,У-6 | ОК.1, ОК2, | 1 | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| | | <p>ассортимент, рецептуры, приготовление, оформление и отпуск. Требования к качеству, условия и сроки хранения салатов.</p> <p>Салаты с использованием мясoproдуктов, птицы и дичи, рыбы и морепродуктов: ассортимент, рецептуры, приготовление, оформление и отпуск. Требования к качеству, условия и сроки хранения салатов.</p> | <p>Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | | 3-3,3-4,3-6 | ОК.3, ОК.4 | | |
| | 19,20 | <p>Винегреты: ассортимент, рецептуры, приготовление, оформление и отпуск. Требования к качеству, условия и сроки хранения винегретов.</p> | <p>Тип занятия: усвоения новых знаний.</p> <p>Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | 2 | У-1,У-5,У-6 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 21,22 | <p>Теплые салаты: ассортимент, рецептуры, приготовление, оформление особенности отпуска. Требования к качеству, условия и сроки хранения.</p> | <p>Тип занятия: усвоения новых знаний.</p> <p>Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Формы занятия: лекция, фронтальная.</p> | 2 | У-1,У-5,У-6 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 23,24 | <p><i>Салаты с использованием свежих и консервированных фруктов и ягод: ассортимент, рецептуры, приготовление, оформление особенности отпуска. Требования к качеству, условия и сроки хранения.</i></p> <p><i>Особенности приготовления салатов региональных и салатов различных кухонь мира. Особенности подачи и отпуска, использование различных ингредиентов.</i></p> | <p><i>Тип занятия: усвоения новых знаний.</i></p> <p><i>Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</i></p> <p><i>Формы занятия: лекция, фронтальная.</i></p> | 2 | У-1,У-5,У-6 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 25,26 | <p>Консультация №1: По темам: «Оригинальные заправки, соусы, салаты сложного ассортимента»</p> | <p><i>Тип занятия: совершенствование знаний</i></p> <p><i>Метод занятия: сотрудничество</i></p> <p><i>Форма занятия: индивидуальная</i></p> | 2 | У-1,У-2, 3-3,3-4 | ОК.2 | 2 | |
| | 27,28 | <p>Самостоятельная работа обучающегося №3: Подготовиться к лабораторной работе произвести расчет сырья для салатов «Греческий» и «Цезарь», оформить технологические карты</p> | <p>Тип занятия: обобщение и закрепление материала</p> <p>Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский</p> <p>Форма занятия: Самостоятельная работа</p> | 2 | У-1,У-5: 3-3,3-4,3-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|---|--|---|---|
| | 29,30 | Самостоятельная работа обучающегося №4: Выполнить творческую работу по теме: «Приготовление региональных салатов с использованием лесных даров в Братске» | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1,У-5: 3-3,3-4,3-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 31,32 33,34 | Лабораторное занятие №2. Приготовление, оформление и отпуск востребованных салатов с использованием сырых овощей: салат «Греческий», салата «Цезарь», салат- коктейль с ветчиной и сыром, салатов и винегретов из вареных овощей и теплых салатов (винегрет с сельдью, салат мясной, салат картофельный с сельдью, салат теплый с жареным цыпленком). Органолептическая оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 3-1,3-2,3-4,3-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.7 | 2 | + |
| | 35,36 37,38 | Лабораторное занятие №3 Приготовление, оформление и отпуск салатов с использованием свежих и консервированных фруктов: салат из сыра с яблоком, салат из яблок с сельдереем, фруктовый салат. Органолептическая оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 3-1,3-2,3-4,3-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.3 ПК.3.7 | 2 | + |
| Тема 2.3. Приготовление, подготовка к реализации бутербродов сложного ассортимента. | 39,40 | Содержание учебного материала Классификация, ассортимент бутербродов. Значение в питании. Правила выбора основных гастрономических продуктов и дополнительных ингредиентов при приготовлении бутербродов с учетом технологических требований, принципов совместимости и взаимозаменяемости. Правила сервировки стола, выбор посуды для отпуска бутербродов, роллов, способы подачи в зависимости от типа предприятия питания. Комплектование, упаковка бутербродов, для отпуска на вынос. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологический процесс приготовления, оформления и отпуска бутербродов: открытых (простых, сложных), закрытых, канапе, топасов. | | | | | | |
| | 41,42 | <i>Технологический процесс приготовления, оформления и отпуска бутербродов: открытых (простых, сложных), закрытых, канапе, топасов. Приготовление горячих бутербродов: взвешивание, нарезка вручную и на слайсере, укладка наполнителей, порционирование, запекание, подача. Требования к качеству, условия и сроки хранения.</i> | <i>Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</i> | 2 | <i>У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6</i> | <i>ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4</i> | 1 | |
| | 43,44 | Самостоятельная работа обучающегося №5: Выполнить сообщение: «Все о канапе. Современные бутерброды». | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1,У-5: З-3,З-4,З-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 45,46 47,48 | Лабораторное занятие №4. <i>Приготовление, оформление и отпуск открытых, закрытых бутербродов, закусочных бутербродов – канапе, роллов. Оценка качества (бракераж) готовой продукции.</i> | <i>Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный.</i> | 4 | <i>У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5</i> | <i>ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК.3.7</i> | 2 | + |
| Тема 2.4. Приготовление, подготовка к реализации холодных закусок из овощей, грибов, сыра и яиц сложного ассортимента | 49,50 | Содержание учебного материала Ассортимент холодных закусок из овощей, грибов, сыра и яиц. Значение в питании. Правила сервировки стола, выбор посуды для отпуска холодных закусок из овощей, грибов, сыра и яиц. Выбор способов подачи и оформление блюд в зависимости от типа предприятия питания. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 51,52 | <i>Технология приготовления, оформления, отпуска холодных закусок из овощей,</i> | <i>Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный,</i> | 2 | <i>У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6</i> | <i>ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4</i> | 1 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|---|---|---|--|---|---|
| | | <i>грибов.. Варианты оформления и отпуска для различных форм обслуживания и способов подачи.. Требования к качеству, условия и сроки хранения. Комплектование, упаковка холодных закусок из овощей, грибов, для отпуска на вынос.</i> | <i>объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная.</i> | | | | | |
| | 53,54 | Технология приготовления, оформления, отпуска холодных закусок из сыра и яиц. Варианты оформления и отпуска для различных форм обслуживания и способов подачи.. Требования к качеству, условия и сроки хранения. Комплектование, упаковка холодных закусок из сыра и яиц, для отпуска на вынос. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, ОК.4 | 1 | |
| | 55,56 57,58 | Самостоятельная работа обучающегося 6-7: Выполнить электронную презентацию на тему « Холодные блюда и закуски французской кухни из овощей, грибов, сыра и яиц» | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 4 | У-1,У-5: З-3,З-4,З-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 59,60 | Консультация №2: По темам: «Бутерброды, закуски из овощей, грибов, сыра сложного ассортимента» | Тип занятия: совершенствование знаний Метод занятия: сотрудничество Форма занятия: индивидуальная | 2 | У-1,У-2, З-3,З-4 | ОК.2 | 2 | |
| | 61,62 | Практическое занятие 1. «Работа со сборником рецептур. Расчет набора ингредиентов для приготовления холодных закусок из овощей, яиц и сыра, расчет технологических карт». | Тип занятия: применение полученные знаний, умений Методы занятия: практический Формы занятия: индивидуальная. | 2 | У-1, З-3,З-4 П-1,П-2, | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | + |
| | 63,64 65,66 | Лабораторное занятие 5. Приготовление, оформление и отпуск холодных закусок из овощей и грибов, сыра и яиц. Оценка качества (бракераж) готовой продукции | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК.3.7 | 2 | + |
| Тема 2.5. Приготовление, | 67,68 | Содержание учебного материала Ассортимент, значение в питании | Тип занятия: усвоения новых знаний. | 2 | У-1,У-5,У-6, | ОК.1, ОК2, | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
| подготовка к реализации холодных блюд из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента | | холодных блюд и закусок из рыбы и нерыбного водного сырья. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним и их соответствие требованиям к качеству холодных блюд и закусок. Правила, варианты подачи холодных блюд из рыбы и нерыбного водного сырья на блюдах для банкетов, банкетов-фуршетов, для отпуска по типу «шведского стола». Комплектование, упаковка холодных блюд и закусок из рыбы, нерыбного водного сырья для отпуска на вынос. | Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | | У-7 3-3,3-4,3-6 | ОК.3, | | |
| | 69,70 | Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из рыбы (рыбы под маринадом, сельди рубленой, рыбы под майонезом, рыбного ассорти). мусса из семги, мусса из горбуши, заливного из рыбы, валованов с семгой, валованов с икрой, маринованных рулетов из сельди. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 71,72 | Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из нерыбного водного сырья (заливное с креветками, мидии под маринадом, крабы, креветки или кальмары под майонезом). Подбор гарниров, соусов, заправок. Оформление подачи. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 3-3,3-4,3-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 73,74 | Самостоятельная работа обучающегося №8: Составить опорный конспект по теме «Пряности и приправы для приготовления холодных блюд из рыбы и нерыбного водного сырья» | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1,У-6: 3-3,3-4, 3-6, 3-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 75,76 | Самостоятельная работа обучающегося №9: Выполнить сообщение на тему «Террины» | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У-1,У-5: 3-3,3-4,3-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 2 | |
| | 77,78 79,80 81,82 | Лабораторное занятие 6. Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из рыбы. .Оценка качества (бракераж) | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно- | 6 | У-4,У-5,У-6, У-7 3-1,3-2,3-4,3-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 | 2 | + |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|---|---|--|---|---|
| | | <i>готовой продукции.</i> | <i>демонстрационный.</i> | | <i>П-3,П-4,П-5</i> | <i>ПК.3.5 ПК.3.7</i> | | |
| | 83,84 85,86 | Лабораторное занятие 7. Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из нерыбного водного сырья .Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.5 ПК.3.7 | 2 | + |
| Тема 2.6. Приготовление, подготовка к реализации холодных блюд из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы сложного ассортимента. | 87,88 | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | | Ассортимент, значение в питании холодных блюд и закусок из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним и их соответствие требованиям к качеству холодных блюд и закусок. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 89,90 | Правила сервировки стола, выбор посуды для отпуска холодных закусок из из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. . Выбор способов подачи и оформление блюд в зависимости от типа предприятия питания. Правила, варианты выкладывания нарезанных гастрономических продуктов на блюдах для банкетов, банкетов-фуршетов, для отпуска по типу «шведского стола. Комплектование, упаковка холодных блюд и закусок из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы для отпуска на вынос. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| | 91,92 | Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы (ветчина с гарниром, ростбиф с гарниром, язык с гарниром, птица отварная с гарниром, студень говяжий, мясного ассорти, мясного заливного, паштета из | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | говяжьей печени). Подбор гарниров, соусов, заправок. Оформление подачи. | | | | | | |
| 93,94 | | Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы (галантин, курица фаршированная, мясной рулет с грибами, рулет из мякоти курицы фаршированный омлетом и черносливом) особенности приготовления, варианты оформления. Подбор гарниров, соусов. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| 95,96 | | Гарниры, заправки и соусы для холодных блюд из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы, условия и сроки хранения, варианты оформления, требования к качеству. Подбор пряностей и приправ для холодных блюд из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. | Тип занятия: усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Формы занятия: лекция, фронтальная. | 2 | У-1,У-5,У-6, У-7 З-3,З-4,З-6 | ОК.1, ОК2, ОК.3, | 1 | |
| 97,98 99,100 | | Самостоятельная работа обучающегося 10-11: Выполнить электронную презентацию на выбор: по теме «Рулеты из мяса и птицы» или «Особенности приготовления и подачи холодных блюд из сельскохозяйственной (домашней) птицы». | Тип занятия: обобщение и закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа | 4 | У-1,У-5: З-3,З-4,З-7 П-2 | ОК.1, ОК2, ОК.9, | 1 | |
| 101,102 | | Консультация №3: По темам: « Холодные блюда из рыбы и нерыбного водного сырья, из мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы сложного ассортимента.» | Тип занятия: совершенствование знаний Метод занятия: сотрудничество Форма занятия: индивидуальная | 2 | У-1,У-2, З-3,З-4 | ОК.2 | 2 | |
| 103,104 105,106 107,108 | | Лабораторное занятие 9. Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из мяса и домашней птицы. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 6 | У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.6 ПК.3.7 | 2 | + |
| 109,110 111,112 | | Лабораторное занятие 10. Приготовление, оформление и отпуск холодных блюд из домашней птицы. Оценка качества (бракераж) готовой продукции. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Лабораторная работа. Наглядно-демонстрационный. | 4 | У-4,У-5,У-6, У-7 З-1,З-2,З-4,З-5 П-3,П-4,П-5 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.10 ПК.3.1 ПК.3.6 ПК.3.7 | 2 | + |

| | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| <p>Учебная практика</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка наличия, выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил. 2. Оформление заявок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. 3. Проверка соответствия количества и качества поступивших продуктов накладной. 4. Выбор, подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов (вручную и механическим способом) с учетом их сочетаемости с основным продуктом. 5. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. 6. Выбор, применение, комбинирование методов приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа. 7. Приготовление, оформление холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе региональных, с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции. 8. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда. 9. Оценка качества холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента перед отпуском, упаковкой на вынос. 10. Хранение с учетом температуры подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче. 11. Порционирование (комплектование), сервировка и творческое оформление холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента для подачи с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. 12. Охлаждение и замораживание готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, полуфабрикатов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов. 13. Хранение свежеприготовленных, охлажденных и замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения. 14. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования. 15. Разработка ассортимента холодной кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. 16. Разработка, адаптация рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания. 17. Расчет стоимости холодных блюд, кулинарных изделий, закусок. 18. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания). 19. Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты. 20. Проведение текущей уборки рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты | <p>36</p> |
|--------------------------------|--|------------------|

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Производственная практика</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики. 2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда). 3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). 4. Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги. 5. Выполнение задания (заказа) по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана. 6. Подготовка к реализации (презентации) готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. 7. Упаковка готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования. 8. Организация хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска. 9. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. 10. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). 11. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | <p>108</p> |
| | <p>Всего:</p> | <p>298</p> |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Техническое оснащение и организации рабочего места; лаборатории Учебная кухня ресторана

Оборудование учебного кабинета Техническое оснащение и организация рабочего места:

-доска учебная;

-рабочее место преподавателя;

-столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся;

- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Оборудование Учебной кухни ресторана технологическим оборудованием:

Зона для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий и закусок:

весомизмерительное оборудование: весы настольные; электронные;

холодильное оборудование: шкаф холодильный; шкаф морозильный; шкаф интенсивной заморозки; охлаждаемый прилавок-витрина; льдогенератор;

механическое оборудование: блендер (гомогенизатор) (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) ; слайсер; куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) ; процессор кухонный; овощерезка; привод универсальный с взбивания;

тепловое оборудование: плиты электрические или с индукционным нагревом; 22 печь пароконвекционная; конвекционная печь; вок сковорода; гриль электрический; гриль – саломандра; фритюрница; микроволновая печь;

оборудование для упаковки, оценки качества и безопасности пищевых продуктов:

овоскоп; нитраттестер; машина для вакуумной упаковки; термоупаковщик;

оборудование для мытья посуды: машина посудомоечная;

вспомогательное оборудование: стол производственный с моечной ванной; стеллаж передвижной; моечная ванна двухсекционная.

Инвентарь, инструменты, кухонная посуда: функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; термобоксы; набор разделочных досок (деревянных с маркерровкой «СО», «Гастрономия», «Готовая продукция» или из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); подставка для разделочных досок; термометр со щупом; мерный стакан; венчик; миски (нержавеющая сталь) ; сито, шенуа; лопатки (металлические, силиконовые), половник; пинцет, щипцы кулинарные; набор ножей «поварская тройка», мусат для заточки ножей; корзины для органических и неорганических отходов.

Кухонная посуда: 23 набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; набор сковород диаметром 24см, 32см; гриль сковорода; сотейники суповые миски

Расходные материалы: стрейч пленка для пищевых продуктов пакеты для вакуумного аппарата, шпагат, контейнеры одноразовые для пищевых продуктов, перчатки силиконовые

Посуда для презентации: тарелки глубокие, тарелки глубокие (шляпа), тарелки плоские диаметром 24см, 32см, блюдо прямоугольное, соусники

Оснащение рабочих мест учебного кулинарного цеха оборудованием, инвентарем,

инструментами, посудой:

- рабочий стол; - весы настольные электронные;

- разделочные доски; - ножи поварской тройки;

- щипцы универсальные; - лопатка;
- венчик; - ложки; - ножи для удаления глазков, экономной очистки овощей;
- гастроемкости.

В Учебной кухне ресторана оборудованы зоны инструктажа, оснащенные компьютером, проектором, интерактивной доской.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики: весоизмерительное оборудование, овощерезательная машина, пароконвектомат, электрическая плита, протирачная машина, блендер, слайсер, холодильные шкафы; шкаф шоковой заморозки, инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка; веселка; венчик; ложки; шумовка; экономной очистки овощей; гастроемкости; кастрюли; сотейники; сковороды; сито; сито конусообразное, нуазетные выемки и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.]. - <http://docs.kodeks.ru/document/901751351>
2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].- <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>
3. ГОСТ Р 50647-94 Общественное питание. Термины и определения.- Введ. 1994 – 07 – 01. - М.: Изд-во стандартов, 1994.- III, 11 с.
4. ГОСТ Р 50763-2007 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2009 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2008.- III, 10 с.
5. ГОСТ Р 50762-2007 Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. – Введ. 2009 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2008.- III, 10 с.
6. ГОСТ Р 53105-2008 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2010 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2009.- III, 11 с.
7. ГОСТ Р 53104-2008 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2010 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2009. – III, 11 с.
8. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. - http://www.bpl.ru/gost/SanPiN_232_1324_03.htm
9. Анфимова Н.А., Кулинария: учебное пособие для студ.учреждений СПО – 11-е издание, М.: Академия, 2019
10. Семичева Г.П., Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.П. Семичева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
11. Лутошкина Г.Г., Техническое оснащение и организация рабочего места: учебное пособие для студ.учреждений СПО – 3-е издание, М.: Академия, 2018.

12. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.И. Потапова.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.

13.Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: учебное пособие для студ.учреждений СПО – 10-е издание, М.: Академия, 2017.- 512 с.

Дополнительные источники

1. Журналы: "Питание и общество", "Ресторанный бизнес", "Ресторан", "Ресторанные ведомости", "Ресторатор"

Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные материалы «Еда-сервер.ру»(Электронный ресурс).- Режим доступа <http://www.eda-server.ru>, свободный.- Заглавие с экрана.

2. Информационно-справочные материалы «Вкусные кулинарные рецепты»(Электронный ресурс).- Режим доступа <http://www.eda-smakov.ru>, свободный.- Заглавие с экрана.

3. <http://www.kulinariya.su/> Кулинария Кулинарные рецепты с фотографиями.

<http://www.1001recept.com/> Кулинария 1001 рецепт. Путешествие в страну Кулинария.

4. <http://varimparim.ru/> Варим. Парим. Кулинария.

5. <http://www.smakov.ru> - Вкусные Кулинария, рецепты!

6. <http://www.gurmania.ru> - GurMania.ru - ГурМания, Кулинария, рецепты

7.<http://www.povara.ru> - Кулинария, рецепты приготовления блюд. Кулинария на Повара.ру

8.<http://www.coook.ru> - Каталог кулинарных рецептов - Рецепты и кулинарные премудрости.

9.<http://www.horeca.ru/> - Главный Портал Индустрии гостеприимства и питания

10.<http://culinar.claw.ru/> - Кулинарная энциклопедия

11.<http://www.kuking.net/> - Кулинарные книги, рецепты. Оформление блюд

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания входит в профессиональный цикл обязательной части примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП 01. Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии и гигиены, ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров, ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места, профессионального модуля ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

Реализация программы ПМ 03 предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также наличия Учебной кухни ресторана, оснащенной современным технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации программы ПМ.03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться как в учебной кухне ресторана ОО, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5. ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Производственная практика проводится только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.03. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы ПМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения.

В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний:

- различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями,
- контрольные работы,
- различные формы тестового контроля и др.

Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

Освоение программы профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации завершается проведением демонстрационного экзамена, который рекомендуется проводить с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Поварское дело.

При реализации программы модуля могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>Выполнение всех действий по организации подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система ХАССП), требованиями охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, соответствие виду выполняемых работ (виду и способу приготовления холодной кулинарной продукции сложного ассортимента); – рациональное размещение оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, продуктов, полуфабрикатов, материалов на рабочем месте; – точная оценка соответствия качества и безопасности продуктов, полуфабрикатов, материалов требованиям регламентов; – соответствие распределения заданий между подчиненными в их квалификации; – соответствие организации хранения сырья, продуктов, полуфабрикатов, готовой кулинарной продукции требованиям регламентов (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность упаковки, складирования); – соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене; – правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная правка ножей; – точность, соответствие заданию ведение расчетов потребности в сырье, продуктах; соответствие правилам оформления заявки на сырье, продукты | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| <p>ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и формобслуживания</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с</p> | <p>Организация и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации салатов, канапе, соусов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе специй, приправ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; – соответствие потерь при приготовлении холодной кулинарной продукции действующим нормам; – оптимальность процесса приготовления салатов, канапе, соусов, холодных блюд, кулинарных изделий и закусок (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и формобслуживания</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбноговодного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и формобслуживания</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и формобслуживания</p> | <p>особенностям заказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная демонстрация навыков работы с ножом, механическим, тепловым оборудованием, оборудованием для вакуумирования, упаковки; – соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, консистенция, выход и т.д.) особенностям заказа, методам обслуживания; – правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации салатов, канапэ, соусов, холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента, соответствие процессов инструкциям, регламентам; – соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • корректное использование цветныхразделочных досок; • раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; • соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); • адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды; – соответствие времени выполнения работ нормативам; – соответствие массы салатов, канапэ, соусов, холодных блюд, кулинарных изделий и закусок требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; – точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода холодной кулинарной продукции, взаимозаменяемости продуктов; – адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу; – соответствие внешнего вида готовой холодной кулинарной продукции требованиям рецептуры, заказа: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие температуры подачи виду блюда; • аккуратность порционирования холодных блюд, кулинарных изделий, закусок при отпуске (чистота тарелки, правильное использование пространства тарелки, использование для оформления блюда только съедобных продуктов) • соответствие объема, массы блюда размеру и форме тарелки; • гармоничность, креативность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция) • гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий; • соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента блюда/изделия заданию, рецептуре – эстетичность, аккуратность упаковки готовой | <p>аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | холодной кулинарной продукции для отпуска на вынос | |
| ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность, соответствие разработанной, адаптированной рецептуры особенностям заказа, виду и форме обслуживания; • оптимальность, точность выбора типа и количества продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ, соответствие их требованиям по безопасности продукции; • соответствие дополнительных ингредиентов виду основного сырья; • соблюдение баланса жировых и вкусовых компонентов; • актуальность, оптимальность формы, текстуры, соответствие их способу последующей термической обработки; • оптимальность выбора, комбинирования способов кулинарной обработки и приготовления; соответствие способов обработки виду, кондиции сырья, продуктов; • точность выбора направлений изменения рецептуры с учетом особенностей заказа, сезонности, форме обслуживания; – точность, правильность ведения расчетов, оформления результатов проработки; соответствие методов расчета количества сырья, продуктов, массы готового блюда, кулинарного изделия действующим методикам, правильность определения норм отходов и потерь при обработке сырья и приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; – правильность оформления акта проработки новой или адаптированной рецептуры; – оптимальность выбора способа презентации результатов проработки (холодную кулинарную продукцию, разработанную документацию); демонстрация профессиональных навыков выполнения работ по приготовлению холодной кулинарной продукции сложного ассортимента при проведении мастер-класса для представления результатов разработки | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике;</p> |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | <p>- заданий для самостоятельной работы</p> |
| ОК 04 Работать в коллективе и | – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; | Промежуточная аттестация: |

| | | |
|---|---|---|
| команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | – оптимальность планирования профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | – понимание значимости своей профессии | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | |
| ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |